



Дефектология Проф

Институт коррекционной педагогики

121205, Г. МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ МОЖАЙСКИЙ,
ТЕР ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА СКОЛКОВО, УЛ НОБЕЛЯ, Д. 7
ИНН/КПП 7751277175/773101001

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО
«ИКП Дефектология Проф»
_____ Е.В. Мартель Васкес
«29» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об электронном учебно-методическом комплексе

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном учебно-методическом комплексе (далее ЭУМК) предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин, входящих в образовательные программы, реализуемые в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт коррекционной педагогики Дефектология Проф» (АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф») с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс подготовки материалов, предназначенных для организации учебного процесса, осуществляемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства Российской Федерации, нормативно - правовых актов Минобрнауки РФ, локальных актов АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф», регламентирующих вопросы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Нормативно-правовые основы

Настоящее Положение об электронном учебно-методическом комплексе (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации», статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Законом РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция) «О государственной тайне»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (последняя редакция) «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 22.10.2004 г. № 125-ФЗ (последняя редакция) «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (последняя редакция);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (последняя редакция) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- ГОСТ 7.0.83-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

- ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения;

- Уставом и локальными актами АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф», другими нормативными актами.

3. Назначение и область применения

3.1. Настоящее Положение определяет основные понятия, касающиеся электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК). Также документ определяет структуру и способы представления ЭУМК для размещения в ЭИОС АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф», устанавливает порядок и правила использования ЭУМК.

3.2. Настоящий документ предназначен для педагогических, научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф» и должен использоваться при планировании и разработке ЭУМК, а также организации учебного процесса, осуществляемого с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4. Принятые сокращения и определения

4.1. В настоящем Положении приняты следующие определения:

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровом формате и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронный учебно-методический комплекс – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

Электронная информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Электронное издание – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

4.2. Используемые сокращения: ДОТ - дистанционные образовательные технологии; ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс; ЭО – электронное обучение; ЭОР – электронный образовательный ресурс; ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

5. Структура и описание ЭУМК

5.1. Структурные элементы ЭУМК:

- учебный план, рабочая программа МДК/ профессионального модуля;
- видеокурсы лекций, электронный курс лекций;
- методические указания для практических занятий;
- методические указания для самостоятельной работы слушателей;
- материалы для проведения промежуточной аттестации (фонд оценочных средств);
- рекомендуемая литература;
- допускается использование словарей, справочников, альбомов, комплектов плакатов, видеоматериалов, презентаций и т.п.

Набор структурных элементов ЭУМК утверждается учебно-методическим управлением АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф».

5.2. Примерный состав ЭУМК:

5.2.1. Учебный план, программа МДК/модуля дисциплины.

Учебный план, программа дисциплины составляется на основе профессиональных стандартов, ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности), других нормативных документов, а также в соответствии с локальными нормативными актами, утвержденными в АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф».

5.2.2. Теоретический материал (видеокурсы лекций и/или электронный курс лекций).

При разработке лекций необходимо руководствоваться следующим:

- раскрыты все понятия, заявленные в теме лекции;
- представлено современное состояние рассматриваемой проблемы;

– указаны ФИО исследователей, изучающих рассматриваемую проблему.

– объем материала на одну двухчасовую лекцию 10-12 стр.

5.2.3. Методические указания для практических занятий.

Учебный материал, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К заданиям относятся:

- составление сводных таблиц;
- решение задач;
- анализ ситуаций;
- сравнение понятий/классификаций/теорий по заданным критериям;
- собрать пакет психодиагностических методик/коррекционно-развивающих техник, программ и т.п.;

- составление/разработка коррекционно-развивающих программ;

- другие задания на усмотрение разработчика ЭУМК.

5.2.4. Методические указания для самостоятельной работы слушателей

Содержат указание на виды работ по темам (разделам) программы.

Возможные варианты заданий для самостоятельной работы:

- проработка и повторение лекционного материала;
- работа с электронными ресурсами;
- изучение дополнительной информации по теме;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю.

5.2.5. Электронный фонд оценочных средств.

Комплект заданий, организованных в виде базы данных, с различными видами представления вопросов, практических заданий и упражнений, формулируемых и проверяемых в электронном формате.

5.2.5. Список рекомендуемой литературы. Дополнительные информационно-справочные материалы.

Для представительного обзора литературы необходимо, чтобы источники были актуальными с точки зрения достоверности данных. Допускается использовать раннюю литературу в случае уникальности издания.

Включает следующие разделы:

Нормативная документация. Заполняется для дисциплин, в содержании которых есть указания на нормативную документацию, регламентирующую деятельность специалиста. Нормативные правовые акты были в действующих редакциях.

Основная и дополнительная литература. В раздел необходимо включать источники только из электронной библиотеки ЮРАЙТ <https://urait.ru/> не менее 2 учебников в каждом разделе. Список должен включать в себя ссылки на современные исследования, опубликованные за последние пять лет.

– Периодические издания. Необходимо включать журналы, газеты, к которым есть открытый и бесплатный доступ, или конкретные статьи с открытых информационных ресурсов, или ссылка на официальный сайт другого, подходящего к дисциплине, журнала. Периодические издания должны содержать источники, опубликованные за последние три года.

– Интернет-ресурсы. В раздел интернет-ресурсы необходимо включать ссылки на энциклопедии, словари по изучаемой дисциплине.

6. Порядок разработки ЭУМК

6.1. ЭУМК разрабатывается преподавателями, за которыми закреплены дисциплины, в соответствии с учебными планами. Преподаватель – разработчик ЭУМК отвечает за качественную подготовку ЭУМК, за соответствие ЭУМК требованиям нормативных документов в сфере образования.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в ЭУМК, должны отражать современный уровень развития науки и техники, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих слушателям глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

6.2. Разработка ЭУМК включает в себя следующие этапы:

– подготовка электронного варианта УМК преподавателем (рабочей программы, учебных конспектов, методики проведения практических занятий, руководство по самостоятельной работе студентов и т.д.);

– проверка ЭУМК сотрудниками учебно-методического управления АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф» на соответствие требованиям к структуре и содержанию ЭУМК. На заседании УМУ принимается решение о соответствии/несоответствии ЭУМК предъявляемым требованиям. В случае несоответствия ЭУМК преподавателю рекомендуется доработать учебный материал;

– размещение ЭУМК в ЭИОС АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф»;

– апробация материалов ЭУМК в учебном процессе;

– корректировка материалов ЭУМК по результатам апробации.

6.3. ЭУМК должен быть разработан к началу реализации дополнительной профессиональной программы. Подготовка элементов электронных учебно-методических материалов включается в индивидуальный план работы преподавателя.

6.4. Апробация материалов ЭУМК проводится в учебном процессе. Основная задача апробации – оценка усвоения учебного материала слушателями, соответствия плана проведения всех учебных занятий их фактическим срокам, качества подготовки и логической последовательности

изложения учебного материала. По результатам апробации материалов ЭУМК разработчики критически оценивают качество преподавания и освоения дисциплины, готовят усовершенствованный ЭУМК дисциплины. В последующем преподаватели вносят изменения в материалы ЭУМК с целью улучшения качества преподавания, включения в ЭУМК новых материалов, более полно отражающих современное состояние науки и техники.

7. Размещение ЭУМК в ЭИОС

7.1. В АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф» должно быть обеспечено размещение, хранение и технологическое сопровождение ЭУМК в ЭИОС.

7.2. ЭУМК передается на любых машиночитаемых носителях.

7.3. Требования к ЭУМК и электронным документам, входящим в состав ЭУМК, для размещения в ЭИОС:

7.4.1. Состав передаваемого для размещения ЭУМК должен строго соответствовать составу, утвержденному Ректором.

7.4.2. Содержание электронных документов ЭУМК должно соответствовать их целевому назначению.

7.4.3. Документы должны быть единообразно форматированы, величина шрифтов должна предполагать немедленное прочтение текста, документы не должны содержать грамматические и стилистические ошибки.

7.4.4. Изображения (рисунки, фотографии, и т.п.), входящие в состав электронного документа, могут быть представлены отдельно или, если позволяет выбранный формат, в самом документе. Видео, аудиофайлы, анимация должны быть представлены отдельно (звуковые и видео файлы, анимация должны быть представлены в форматах SWF, AVI, MPEG, MP3, DWF (чертежи), VRML (интерактивные 3D-объекты);

7.4.5. Программные продукты, являющиеся составной частью электронного документа (например, средства просмотра документа, примеры и т.п.), должны иметь в своем составе описание (инструкцию), достаточное для работы с ними.

7.4.6. Документы могут быть архивированы с помощью специализированных программных средств.

7.4.7. Контроль ЭУМК на соблюдение требований, указанных в п. 7.4 настоящего документа, возлагается на Ректора.

7.5. В случае несоблюдения требований, указанных в п. 7.4 настоящего Положения составляется перечень замечаний к ЭУМК, разработчику ЭУМК для дальнейшего устранения несоответствий.

7.6. После принятия ЭУМК осуществляется:

- подготовка макета представления ЭУМК;
- размещение документов ЭУМК в ЭИОС;
- учет и хранение документов в ЭИОС.

8. Организация доступа пользователей к ЭУМК

8.1. Доступ к ЭУМК организуется с использованием ЭИОС АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф».

8.2. Доступ к ЭУМК и/или отдельным элементам ЭУМК авторизуется, т.е. организуется с выдачей соответствующих разрешений пользователям различных категорий.

8.3. Для преподавателей организуется специальный авторизованный режим доступа к ЭУМК и/или отдельным элементам ЭУМК, в котором они имеют возможность выполнять свои действия по внесению изменений и дополнений в свои ЭУМК.

8.4. Для слушателей организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом Ректора.

9.2. Внесение изменений в настоящее Положение утверждаются приказом Ректора АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф».

9.3. Отношения, не урегулированные настоящим Положением, подлежат регулированию нормами действующего законодательства и локальными нормативными актами АНО ДПО «ИКП Дефектология Проф».

Идентификатор документа a899408b-73f4-4298-9e74-53e063cc4127

Документ подписан электронной подписью

8

Подписант

Реквизиты ключа проверки ЭП

Подпись: тип, дата и время подписания

АНО ДПО "ИКП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ"
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МАРТЕЛЬ
ВАСКЕС

9053fad5-6e1c-4326-90a2-6c96282fa8ac

простая
22 сентября 2025, 09:24:41 МСК